



Orientering om MISIs årsrapport for 2020

Til orientering

SagsID.: EMN-2020-01461

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltningen for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at MISIs årsrapport for 2020 tages til efterretning
- at årsrapporten sendes til Udvalg for Økonomi og Erhverv samt Kommunalbestyrelsen til orientering

Sagsfremstilling

MISI – Rådgivningscenter om Børn og Unge, har udarbejdet en årsrapport for 2020. Rapporten beskriver MISIs aktiviteter i løbet af 2020, som viser at MISI har afholdt 76 rådgivninger af lærere, 30 rådgivninger til pædagogisk personale, 211 forælderådgivninger, samt udarbejdet 71 undersøgelser. Derudover beskriver rapporten hvorledes, og hvem som kan henvende sig til MISI samt hvilke ydelser MISI kan tilbyde borgerne i Kommuneqarfik Sermersooq. Ydermere bliver årets "specialundervisnings rul" beskrevet, samt andre opgaver MISI har udført i 2020.

MISI har i 2020 arbejdet på at gøre ventelisten på de sager, hvor der kræves en undersøgelse, mindre, som også har lykkedes. I forhold til sidste år på samme tidspunkt, hvor ventetiden var ca. 4 måneder, var ventelisten til undersøgelser ultimo 2020 på 3 måneder.

I løbet af 2020 har MISI besøgt Tasiilami Alivarpi, hvor der blev afholdt rådgivninger og udført pædagogisk-psykologiske undersøgelser. Grundet Covid-19 situationen, er det den eneste tjenesterejse MISI har foretaget.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Året 2020 har været et år præget af mange spændende opgaver. MISI kan mærke en stigning af henvendelser, specielt fra forældre, hvor der ønskes rådgivning fra MISI. MISI ændrede måden at arbejde på i 2015; før 2015 kikkede MISI (og henvenderne) på barnet "som problemet", som så ofte direkte udløste en psykologisk kognitiv test. Fra 2015 har MISI ændret tankegangen til "*den som oplever problemet er den som har problemet*". Det betyder, at MISI har større fokus på at rådgive henvenderne om pædagogiske tiltag de kan benytte i hverdagen, som betyder, at de kan afhjælpe barnet i dennes daglig. Overordnet set, betyder det, at MISI ikke længere kikker på alle henvendelser som individproblematikker hos barnet, men at pædagogiske tiltag fra de voksne omkring barnet, kan løse den voksnes oplevede problematik, og dermed hjælpe barnet i dennes hverdag.

Ved at kikke på statistik over rådgivninger siden 2015, kan vi se at MISIs ændring af arbejdsgangen er blevet godt modtaget, af hhv. pædagogisk personale, lærere og forældre, da MISI modtager mange flere henvendelser om ønske om rådgivning.

Det videre forløb

MISI vil i 2021 kikke på interne arbejdsgange så servicen til brugere, og ikke mindst børnene, bliver optimeret. MISI vil specielt have *Bekendtgørelsen for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand* i fokus så MISIs arbejdsgange bliver tilpasset bekendtgørelsen samt PPR-aftalen.



Konkret ønsker MISI at være forebyggende og være mere synlige på skolerne i Nuuk. Som noget nyt, vil MISI inddele MISI medarbejderne i "teams" (en psykolog og en børne- og ungekonsulent), som 8-10 gange årligt afholder et status møde med Skolelederne. På sådanne møder vil Skolelederen få et større indblik i igangværende opgaver på skolen. Skolelederen vil også have mulighed for at præge hvilke opgaver MISI skal prioritere på skolen den næstkommende måned. Ydermere vil MISI kikke på effektivisering af årets "SP-rul", som MISI vurderer kan optimeres.

Skolelederen uden for Nuuk vil ligeledes få tilbudt sparingsmøder 8 -10 gange årligt via telefonen eller TEAMS. Grundet logistik vil MISI ikke kunne være mere fysisk synlige på skolerne uden for Nuuk i hverdagen, men tilbyde rådgivning mm. til lærere over telefonen eller TEAMS til lærerne, hvis skolelederen ønsker dette som en prioriteret opgave. Ydermere vil skolerne uden for Nuuk fortsat blive betjent ved tjenesterejsebesøg.

Ændringer af MISIs arbejdsgange vil resultere i en sektorplan i 2021.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

MISI forventer at holde sit budget i 2021.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen: §5, stik 3, nummer 4.
- Inatsisartutlov nr. 15. af 3. december 2012 om folkeskolen: §38, nummer 4. Hertil er der Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen.
- PPR-aftalen, som er indgået mellem Namminersorlutik Oqartussat og KANUKOKA på vegne af Kommunalbestyrelserne i Grønland, som omhandler udlægning af Pædagogisk – Psykologisk rådgivning samt vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen til Kommunerne (fra Selvstyret) med virkning fra 1. januar 2012.

Bilag

1. MISIs årsrapport 2020