

# Præsentation af principper for drøftelsen af Fremtidens Skole i Viborg Kommune

10. september 2020



**VIBORG**  
KOMMUNE

# Hvor er vi i processen?

- Processen er revideret og forlænget, da den ønskede inddragende proces ikke kunne gennemføres på grund af Covid19



# Dagsorden

- 5 min. Velkomst v/udvalgsformanden
- 30 min. Præsentation af baggrund og udkast til principperne v/udvalget
- 15 min. Hvad har I af kommentarer og uddybende spørgsmål?  
Drøftelse ved bordene
- 30 min. Tid til kommentarer, spørgsmål og svar
- 10 min. Processen herfra og tak for i aften v/næstformanden



# Vinterens dialogmøder

- Dialogmøder med alle bestyrelser lige før og efter jul 2019/2020
- De tematikker, der afspejles i principperne, har vi med bl.a. fra dialogmøderne



# Fremtidens Skole - baggrund

- Faldende børnetal
- U hensigtsmæssige klassedannelser
- Færre ressourcer og tilsvarende fald i bloktilskud
- Færre ressourcer til pædagogiske aktiviteter og praksisudvikling



# Handlemuligheder

- **Vi finder *blot* ressourcerne lokalt**
- **Vi gør ikke noget** – status quo/justering af tildelingsmodellen – *pengene følger skolebarnet*
- **Vi tilpasser organisationen** – fx ved skolelukninger/fjernelse af udskolinger



# Forslag til principper

- Der afsættes ekstra **ressourcer til fælles udviklingsprojekter** på skoleområdet i forhold til at styrke inkluderende praksis, overgange, åben skole samt videreudvikling af teamsamarbejde m.v.
- **Alle skoler/matrikler søges bevaret**
- Alle **skoledistrikter søges sammenlagt** med minimum et eller dele af et andet skoledistrikt med henblik på fagligt og økonomisk bæredygtige enheder
- Der skal være **ledelse på alle skoler/matrikler**
- Den fremtidige **tildelingsmodel** tager udgangspunkt i den nye skolestruktur med færre skoledistrikter – og baserer sig i højere grad på elevtildeling.



# **FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB**

- Et skolevæsen
- Flere skoler
- Fællestræk/forskelle
- Kvalitet og indhold – udviklingsarbejde
- Udviklingsarbejder – centralt/decentralt
- Ressourcer til udviklingsarbejdet 2020-2022
- Ressourcer ift. strukturudfordringer/*tomme stole*
- Principper ift. udviklingsarbejder/strukturudfordringer





# Proces for vedtagelse af principper

10. september	Præsentation af principper
29. september	Høringsfristen udløber
27. oktober	BUU – opfølgning på stormøder og høring med henblik på indstilling af principper til byrådet
11. november	ØK – behandling af principper
18. november	Byrådet – behandling og vedtagelse af principper



# Proces for drøftelse af kvalitet og indhold – og arbejdet frem mod ny struktur

August til december 2020 <b>Planlægning</b>	Nedsættelse af arbejdsgruppe (skoleledere, medarbejdere) Nedsættelse af styregruppe (skole-MED, rep. fra dagtilbud) Løbende orientering og inddragelse af BUU Temamøde i byrådet 7. oktober
Januar til juni 2021 <b>Kvalitet og indhold – afprøvninger</b>	Fællesmøder omkring indhold og metoder på skoler Identifikation af "kvalitet" i skolernes praksis Løbende orientering og inddragelse af BUU
August til december 2021 <b>Kvalitet og indhold – fælles arbejde på tværs af skoler</b>	Arbejde i netværk med udviklingsprojekter på tværs af skoler inden for udvalgte tematikker Løbende udvikling og opfølgning i styre- og arbejdsgruppe samt BUU Hvad kalder dialogerne om indhold og kvalitet på organisatorisk, økonomisk, strukturelt og processuelt?
Januar til juni 2022 <b>Struktur og organisering</b>	Politisk proces i BUU, ØK og byråd samt inddragelse og høring
Skoleåret 2022/23	Forberedelse af ny skolestruktur Distriktssammenlægninger, bestyrelsesvalg m.m.
Skoleåret 2023/24	Ny struktur træder i kraft



# Drøftelser ved bordene ca. 15 minutter med efterfølgende spørgsmål og svar

- Hvilke spørgsmål giver det, I har hørt, anledning til?
- Hvad har I af kommentarer?
- Hvad ønskes uddybet?
- Tid til spørgsmål og svar

