



## Forslag om indførelse af Mindfulness i folkeskolerne

Kommunalbestyrelsesmedlem Dorthe-Marie Fontain-Mogensen (S) forslag til Udvalg for Børn og Skole

Til beslutning

SagsID.: EMN-2021-14100

Koncernservice – Fungerende Kommunaldirektør Marie Fleischer / MAFL

### Indstilling

Koncernservice indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at forslaget drøftes i Udvalget, og at der træffes beslutning om det videre forløb

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsesmedlem Dorthe-Marie Fontain-Mogensen (S) har den 4. juni 2021 indsendt et beslutningsforslag til Udvalg for Børn og Skole. Dorthe-Marie ønsker at Udvalget drøfter muligheden for at for at indføre Mindfulness i folkeskolerne.

Begrundelse for forslaget:

”Mindfulness er en mental øvelse der går ud på at træne i at lytte til sig selv, og der er mange undersøgelser der påpeger hvor megen nytte skoleeleverne har af det. I Danmark har regeringen givet støtte til lærerne og blevet tilbudt at uddanne sig indenfor mindfulness. Forskellige faktorer, såsom hærværk, vold, stress og sygdom hos lærerne, viser i dag at vores børns mentale sundhed skal forbedres. Her har jeg indsat et citat at et tilbud til lærerne i Århus universitet:

”Mindfulness på skoleskemaet

Dansk Center for Mindfulness har modtaget 12,5 mio. kr. af Folketingets Satspuljemidler til at uddanne lærere til at undervise elever i mindfulness. Uddannelsen skal udvikle og styrke børn og unges mentale sundhed.

Formålet med projektet

Flere og flere børn og unge bliver stressede. Når børn allerede tidligt bliver bevidste om at træne deres mentale sundhed, kan vi på sigt forebygge, at de bliver stressede senere i studielivet eller som voksne. Dette vil spare både menneskelige og økonomiske ressourcer.

Forskning viser, at børn trives bedre i klasser, hvor mindfulness er integreret, sammenlignet med klasser uden. Med forslaget ønsker vi at mindske stress hos lærere og elever og øge trivslen. “

[https://mindfulness.au.dk/fileadmin/mindfulness.au.dk/Skole\\_folder.pdf](https://mindfulness.au.dk/fileadmin/mindfulness.au.dk/Skole_folder.pdf) ”

Derved kan vi i Kommuneqarfik Sermersooq vejlede skoleeleverne, der møder op i skolerne i det daglige med forskellige sociale baggrund, til at have et godt socialt fællesskab. I skolerne kan vi drage nytte af de lærere der er ansat som kvalitetsudviklere til at tage ansvar for at gøre et tiltag for at eleverne får et godt mentalt socialt fællesskab.

Dette kan gøres ved bevillingsforslag til undersøgelse om uddannelse af lærerne der er ansat som kvalitetsudviklere. Derudover vil jeg gerne undersøge muligheden om at rette henvendelse til Naalakkersuisut, på baggrund af at vi er lovbundne: Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen kap. 8 § 38

” Det påhviler kommunalbestyrelsen, jf. § 43 stk. 1, at sørge for:



2) undervisning af elever, der gennem længere tid på grund af hensyn til deres sundhed eller velfærd ikke kan undervises i skolen. Sådant undervisning skal tilbydes eleverne i deres hjem eller på den institution eller det sygehus i kommunen, hvor de opholder sig ”

Efter min mening vil denne undersøgelse komme til gavn for alle. Det vil sige for os alle i samfundet, til skoleeleverne, lærerne samt for os alle på sigt.

Dette er et godt redskab til at forbedre solidariteten i en klasse med mange elever, og det vil medføre at mange flere elever vil få større udbytte af deres undervisning. Mig bekendt er der også mulighed for at købe nogle med grønlandske tekster, som kan bruges af børnene til øvelser.

I den forbindelse vil jeg gerne informere om, at jeg selv gør brug af den og kan sige at det gavner eleverne. Der er ikke mobning blandt mine elever (internt i klassen), det er tydeligt at eleverne kan rumme hinanden, og det er mærkbart at elevernes forståelse for følelser har udviklet sig.

Det er mit store håb at I vil undersøge indsatsen grundigt, der er masser af informationer på internettet, og der er mange pålidelige undersøgelser. Det er os der skal gøre en indsats, os der skal tage et ansvar.

#### Løsningsforslag – faglig vurdering

Forvaltning for børn og skole har lavet en fagligvurdering med skolekonsulenterne om mindfulness i folkeskolerne:

- Mindfulness vil være et godt redskab for mange af lærerne, især hos de klasser hvor der er mange elever med mange ting i rygsækken.
- Hvis det skal tilbydes til alle klasselærer og alle socialrådgivere/skoleudvikler vil det være dyrt, hvis alle skal til DK. Så skal man måske indhente tilbud om internetbaseret kursus.
- Hvis det skal være en time som skolefag, så skal der være flere lærer der skal på kursus. Hvis kommunalbestyrelsen ønsker dette, skal der først laves læreringsmål m.m.
- Hvis det kun er på kursus plan, hvor skolerne selv beslutter sig for at lære, er risikoen, at det kan blive et af de tiltag, som kommer og går efter et stykke tid.
- Hvis vi giver kurset til socialrådgiverne, kan de sagtens tage kurset i hvilken som helst tid på året. Og de kan bruge det til alle børn.

#### Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Forvaltningen for Børn og Skole har lavet en beregning på, hvad det vil koste at få en lektion ekstra for alle skolerne:

Der er 151 almindelige klasser og 37 specialklasser.

En lektion på 45 min med faktor er 1,41 timer.

Gennemsnitlig timeløn fra 2015 er 190,19

$(151+37) * 1,41 * 190,19 = 50.415,57$  kr.

Hertil hvis der indføres et ekstra fag, vil dette koster i alt årligt: 50.415,57 kr.

#### Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant

#### Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- o Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen kap. 8 § 38
- o Forretningsorden for kommunalbestyrelsen § 3

#### Bilag



Ingen.