



Bilag B: Evaluering af Grønne Sammen 2020

Har Grønne Sammen 2020 haft en effekt?

Efter gennemførslen af Grønne Sammen 2020 har flere af de øvrige skoler og dagtilbud udvist nysgerrighed og interesse for deltagelse i projektet næste år, hvilket ses som et tegn på, at deltagelse i projektet i 2020 har været en positiv oplevelse, og at der deles positive historier om Grønne Sammen mellem institutionerne.

Derudover har pilotprojektet i 2020 været med til at gøre Viborg Kommune mere synlig uden for egne rækker i forhold til den grønne dagsorden, da kommunen efterfølgende er blevet kontaktet af Fødevarestyrelsen og et konsulentbureau, som har vist interesse for kommunens strategiske arbejde med grøn omstilling og bæredygtighed på grund af Grønne Sammen.

En opgørelse viser, at der i perioden august-september 2020 var 12 publicerede artikler i lokale medier om Grønne Sammen 2020.

Effekt i det lokale

På institutionsniveau har et interview med en skoleleder vist, at Grønne Sammen også i det lokale har sat ringe i vandet. Med udgangspunkt i spørgsmålet om, hvorvidt "Grønne Sammen haft en effekt og/eller ændret noget ude ved jer?", udtalte skolelederen følgende:

- **Bred politisk debat:** Grønne Sammen har været med til at skabe debat. En elev har fortalt sine forældre om nogle diskussioner i forbindelse med Grønne Sammen, som resulterede i et borgmesterbrev. Det har efterfølgende affødt diskussioner om kernekraft, teknologi og politik både i udskolingen, på lærerværelset, i kredse uden for skolen og blandt vores lokalpolitikere.
- **Øget bevidsthed:** Grønne Sammen har skabt en bevidsthed om, at man *kan* gøre noget selv. Og at det kan vi også på vores skole.
- **Udvidede virksomhedsperspektiver:** Vi har fået kontakter til nogle lokale virksomheder, som vi ikke havde i forvejen. Vi har opdaget mere om, hvad det er for nogle virksomheder, der ligger helt i det nære miljø, og fx fundet ud af, at der ligger et ismejeri tæt på os, som arbejder bevidst med nogle bæredygtige metoder. Det havde vi ikke fundet ud af, hvis vi ikke havde haft Grønne Sammen.
- **Diskussion af produktionsformer:** Diskussionerne i forbindelse med Grønne Sammen har åbnet elevernes øjne for, at den måde man producerer varer på, har stor betydning for miljøet, og at det derfor også har stor betydning, om man som forbruger vælger den ene eller den anden type vare, da markedet vil tilpasse sig forbrugeren.

Behov for et bredt Viborg Kommune samarbejde

Evalueringen af de praktiske forhold omkring afviklingen af Grønne Sammen 2020 viser, at der overordnet har været bred tilfredshed med arrangementet i 2020. Men det peger også på, at der vil være store fordele i at etablere brede samarbejder på tværs af Viborg Kommune, for at styrke projektets forandringspotentiale, når formatet øges markant i 2021.

Udbydere og KLC-forløbene

En udbyder er en virksomhed, kulturinstitution, forening samt kommunale institutioner, som tilrettelægger og udbyder læringsforløb til børn.

- Udbydere oplevede massiv efterspørgsel i en kort periode. Derfor skal der i 2021 udbydes flere forløb til flere børn over to uger, hvorfor der er behov for økonomisk tilførsel til udbydere i 2021.
- Rammesætning af forløbene ind i Grønne Sammens kontekst og målsætninger er afgørende, hvilket understøttes af lokale Grønne Sammen-tovholdere samt dialog med udbydere.



Samarbejde med VIA

- Der blev etableret et samarbejde mellem VIAs pædagogstuderende og Grønne Sammen. VIA ser et stort potentiale i at udbygge samarbejdet med Viborg Kommune og indtænke det struktureret i deres undervisningsforløb.

Den Grønne Karavane

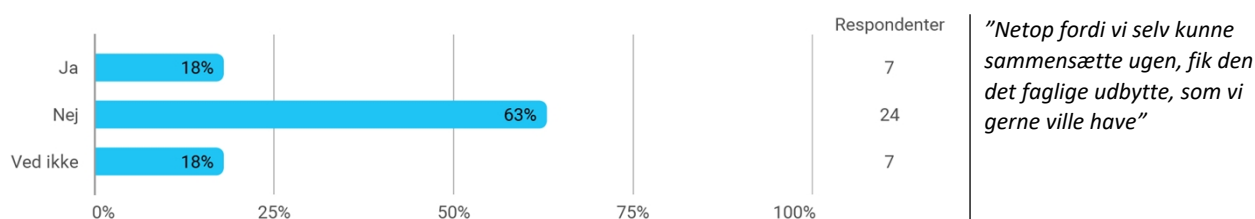
- Der er behov for at understøtte praktikken og eventarrangering, når formatet øges. Derfor er der behov for kompetencer og ressourcer fra Kultur og Udvikling.
- Rammesætning af de enkelte shows er afgørende for, at børnene kobler det, de ser, med budskabet i Grønne Sammen.

Surveyresultater

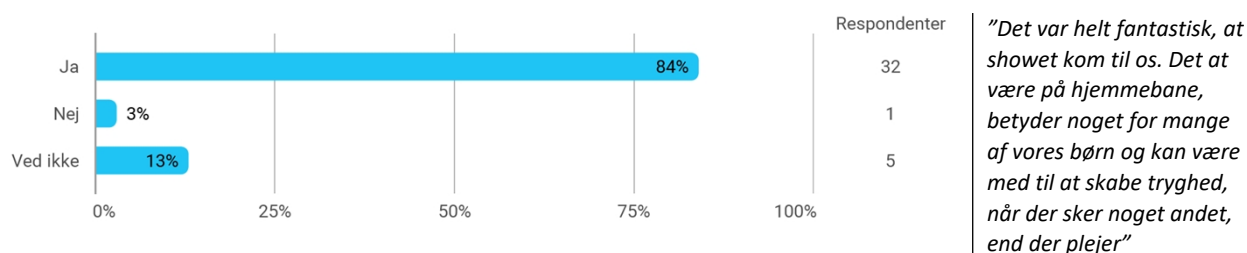
I surveyen blandt personalet på de deltagende institutioner og skoler er der primært evalueret på afviklingen af Grønne Sammen og koblingen til den pædagogiske praksis.

Dog er der nedenfor fremhævet to spørgsmål fra surveyen, som retter sig mere mod rammerne i Grønne Sammen. Svarene peger på, at det har givet stort værdi, at Grønne Sammen har haft brede rammer inden for temaet "bæredygtighed og grøn omstilling", hvorfor det er vigtigt fremadrettet fortsat at skabe plads til lokal variation inden for de fælles rammer. Svarene peger også på, at det har været værdifuldt, at den grønne karavane besøgte de enkelte skoler og dagtilbud, hvorfor dette element er værd at videreføre 2021.

Spørgsmål: Grønne Sammen lagde op til "fri leg" inden for temaet "bæredygtighed og grøn omstilling". Ville du have foretrukket, at der var mere faste rammer for ugens indhold og afvikling?



Spørgsmål: Gav det værdi, at showet kom ud til jer på skolen/dagtilbuddet frem for, at I skulle tage afsted med eleverne for at se showet?



Om evalueringen

Pilotprojektet i 2020 har bidraget med vigtig læring og opmærksomhedspunkter, som indarbejdes i projektet fremadrettet. Der er evalueret og samlet op på erfaringerne i 2020 på følgende vis:

- Opsamlingsmøde med øvrige projektgruppemedlemmer fra skole og dagtilbud om deres erfaringer og perspektiver.
- Survey til skoleledere og børnehusledere/dagplejere og medarbejdere fra deltagende institutioner. Der er modtaget i alt 47 besvarelser i perioden 18/9-29/9 2020.
- De lokale samarbejdspartnere blev inviteret til opsamlingsmøde i september.
- Der blev afholdt møde med studerende fra VIA, der havde udført observationer og interviews med børnene for særligt fokus på børneperspektivet.